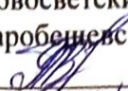


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГКДОУ
«Новосветский детский сад «Берёзка»
Старобешевского М.О.» ДНР
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ
«Новосветский детский сад «Берёзка»
Старобешевского М.О.» ДНР
 Т.В. Федорова
Приказ № 102 от 16.09.2024 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в ГКДОУ «Новосветский детский сад «Берёзка»
Старобешевского М.О.» ДНР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГКДОУ «Новосветский детский сад «Берёзка» Старобешевского М.О.» ДНР** (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2023 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования
- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)
- система процедур установления соответствия содержания и условий реализации образовательных программ ГКДОУ «Новосветский детский сад «Берёзка» Старобешевского М.О.» ДНР, требований ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (далее – ФГОС);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

– целевой ориентир форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ФОП ДО;

– диагностика индивидуального развития воспитанников

– система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ФОП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

– встроенное педагогическое наблюдение

– метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ФОП ДО;

– является базой для подготовки отчета о самообследовании;

– строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

– условия реализации ФОП ДО;

– образовательная деятельность ДОУ;

– результаты освоения ФОП ДОО;

– динамика индивидуального развития воспитанников

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

– кадрового обеспечения образовательной деятельности;

– программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

– материально-технической базы ДОУ;

– развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

– финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ФОП ДО требований ФГОС, включая:

– соответствие структуры ФОП ДО;

– соответствие содержания ФОП ДО;

– наличие части ФОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

– наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ФОП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце

учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ФОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.6. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.7. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ФОП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий.

3.4. К оценке условий привлекается зам.зав. по ВМР с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ФОП ДО требованиям ФГОС ДО проводит зам.зав. по ВМР или старший воспитатель.

3.6. Результаты оценки соответствия ФОП ДО требований ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ФОП ДО требований ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ФОП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ФОП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ФОП ДО проводится дважды в год: в последнюю сентябрь и последнюю неделю апреля.

3.10. По итогам оценки зам. зав. по ВМР (старший воспитатель) готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:
- настоящее положение;

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с управляющим советом.
- 6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения управляющего совета.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ФОП ДО.