

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Проект для детей старшей и подготовительной группы «Новогодние традиционные празднования на Руси и в современной России»

Елена Кочеткова

ТИП ПРОЕКТА : Познавательный- творческий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА : Декабрь - январь

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : дети старшей и подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА : формировать представление детей о весёлых и добрых новогодних праздниках; приобщать детей к традициям русской культуры посредством приобщения детей к календарно- обрядовым праздникам.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА : -расширять представления детей о традиционных праздниках русского народа, атрибутами, персонажами;

-приобщать детей и их родителей к совместной познавательной и творческой деятельности;

-укреплять связи взаимодействия между дошкольным учреждением и семьями воспитанников;

-воспитывать у детей желание делать близким людям подарки и дарить прекрасное настроение.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Новый год- это праздник. который празднуют во всех странах и на всех континентах.

Новый год хоть и является праздником для всех, но в каждой стране его встречают основываясь на традициях народа данной страны.

в нашей стране новогодние гулянья продолжаются не один день- вслед за торжественной встречей Нового года приходит большой Христианский праздник Рождество, а затем Крещенские гулянья. Эти праздники любят и взрослые и дети. Праздники новогодних гуляний проходят с ядрёными морозами, с играми на белом снегу, с веселыми хороводами вокруг ёлок и конечно же с подарками. Все эти праздники сопровождают любимые всеми сказочные герои Дед Мороз и Снегурочка.

В суматохе наших дней, повседневной занятости, мы к сожалению постепенно отходим от традиций наших предков, забывая о том, как они встречали новогодние и рождественские праздники.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Теряя всё это, мы лишаем возможности наших детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к традициям устного и народного творчества своего народа. Особое значение данного проекта является изучение и сохранение традиций русского народа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-В процессе проведенной работы (игры, Беседы, ознакомление с художественной литературой, творческой деятельностью и т. д.) у детей повысились знания о новогодних праздниках, об обычаях и традициях русского народа.

-В процессе проекта у детей раскрываются творческие способности через разнообразные виды художественного творческого развития.

-Повысился познавательный и творческий интерес среди родителей воспитанников к истории своего народа.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА :

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП :

1. Подбор методической литературы- I неделя
2. Подбор художественной литературы- I неделя
3. Разработка плана мероприятий по данной теме- I-II неделя
4. Ознакомление родителей о начале работы проекта- II неделя
5. Подбор и изготовление необходимых костюмов и атрибутов- на протяжении всего проекта.

ОСНОВНОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Социально- коммуникативное развитие:

-Беседы:

"Пришла зима", "Что такое Новый год?", "Рождество", "Святое крещение", "Что такое традиции?", "Традиции в моей семье"- один раз в неделю.

-Игровая деятельность:

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Дид. /игры "Какое время года?", "Подбери одинаковые снежинки", "Составь узор из льдинок", "Найди отличия", "Одень сказочных героев".

Сюж. / ролевые игры: "Семья", "Поход в театр", "Ждем гостей", "Путешественники"- на протяжении всего проекта.

Познавательное развитие:

-РОД. "Новогодний калейдоскоп", "Новогодние игрушки", "Откуда елка к нам пришла?", "Новый год у ворот"- один раз в неделю.

- Экспериментальная деятельность: "Мороз волшебник"-замораживание воды; "Что быстрее растает снег или лед?", "Что станет со снежинкой, если на неё подышать?", "Каким бывает снег?"- на протяжении всего проекта.

Речевое развитие:

- Ознакомление с художественной литературой:"Синичкин календарь" В. Бианки; разучивание стихотворений о зиме, о новогодних праздниках; заучивание калядок. -IV неделя проекта

-викторины загадок по теме- на протяжении всего проекта.

- Составление сказки- рассказа "Как мы птицам помогали"- по ходу проекта.

Художественно-эстетическое развитие:

-знакомство с музыкальными произведениями:И. П. Чайковского "Времена года"("Декабрь", "Январь"); русские народные попевки, калядки "Авсень", "Сею_вею"

-Новогоднее развлечение "Новогодняя путаница"

- продуктивные работы детей :

рисование "Дед мороз", "Снегурочка", "На новогоднем празднике", "Новогодний карнавал"

лепка "Украшаем ёлочку"

аппликация "Елочка", "Ёлочный шар"

ручной труд "Весёлые снеговики"- по ходу реализации проекта.

Физическое развитие:

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

-русские подвижные игры "Шла коза по лесу", "На метелки вокруг елки", "Два Мороза", "Бабка Ёжка"- на протяжении проекта.

Работа с родителями:

-Оформление уголка для родителей "Народные приметы и пословицы о зиме"

- приобщение родителей к продуктивной деятельности "Новогоднее чудо"

-Организация родителями выставки для детей "Ёлочная игрушка из маминого детства"

-консультация для родителей "Безопасность детей во время новогодних каникул", "Игры с детьми в зимнее время года"- на протяжении всего проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

-Развлечение для детей "Новогодние святки"

- Блиц-викторина "Что такое Новый год?".

[Источник](#)